



Kurzinformation

Das Math.-Nat. Gymnasium führt wie jedes Gymnasium in acht Jahren zum Abitur. Dabei haben die Schüler der 5. Klasse 30 Wochenstunden Unterricht (alle am Vormittag), der 6. und 7. Klassen 32 Stunden (ein Nachmittag) und die der 8. und 9. Klassen 34 Stunden (zwei Nachmittage). Zwischen den Vormittags- und den Nachmittagsstunden gibt es eine einstündige Mittagspause, die dem Mittagessen, der Erholung und dem gemeinsamen Spielen dient.

Weil die Schule ein Ganztagsangebot machen kann, ergeben sich zusätzliche Möglichkeiten, **die zur Wahl stehen und nicht verpflichtend sind – man wählt diese Angebote verbindlich für jeweils ein Schuljahr**. Die Wahlangebote werden von Lehrern der Schule geleitet und beinhalten die Hausaufgabenbetreuung und Arbeitsgemeinschaften. Zusätzlich sind Förderangebote vorgesehen, um Schüler bei möglichen Lernschwierigkeiten zu unterstützen oder Projekte für besonders begabte Kinder durchzuführen. Nähere Erläuterungen finden sich dazu weiter hinten in dieser Informationsschrift.

Die Schule ist unter den Gesichtspunkten eines möglichen Ganztagsangebotes gebaut und besitzt daher eine Cafeteria, in der die Schüler sich verpflegen können, und weiträumige Freizeit-, Spiel- und Ruhemöglichkeiten zur Gestaltung der Mittagspause und der Erholung. Zusätzlich werden in der Pause noch Bewegungsangebote in der Sporthalle oder Angebote im kunsthandwerklichen Bereich gemacht.

Um mehr **Ruhe** in den Schulalltag zu bringen, den **Schulrucksack** zu **erleichtern** und die **Hausaufgaben** für einen Tag auf **weniger Fächer** zu konzentrieren, findet der Unterricht in **Doppelstunden** statt. So hat jedes Kind am Vormittag nur drei verschiedene Fächer und nach jedem Fach eine zur Erholung ausreichende große Pause (20, 25 und 60 Minuten). Auch der Nachmittagsbereich folgt dem Doppelstundensystem.

Das Besondere am Math.-Nat. Gymnasium

Mathematik und Naturwissenschaften

Als einziges Gymnasium in Mönchengladbach und Umgebung ist das Math.-Nat. Gymnasium **MINT-Schule**, das heißt ein im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich **als Excellence-Center zertifiziertes Gymnasium**. Dies wurde durch ein Konzept unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Maßnahmen erreicht. So gibt es am Experiment orientierte Unterrichtsangebote in diesen Fachbereichen, vierstündige naturwissenschaftliche Differenzierungskurse ab Klasse 8, durchgängige Kurse in Informatik, Leistungskurse in Mathematik und allen naturwissenschaftlichen Fächern, hochrangige Workshops und Sommerakademien, viele mathematisch-naturwissenschaftliche Arbeitsgemeinschaften, erfolgreiche Wettbewerbsteilnahmen mit Talentsichtung ab Klasse 5, naturwissenschaftliche Exkursionen, Kooperationen mit der Hochschulen und Unternehmen. Außerdem ist die Ausstattung sehr gut. Die Chemieräume sind gerade saniert worden und mit modernsten Techniken ausgestattet.



Sprachen und internationale Kontakte

Am Math.-Nat. Gymnasium können sprachbegabte Schülerinnen und Schüler **vier Fremdsprachen** lernen, nämlich Englisch (ab Klasse 5), Latein (ab Klasse 6), Französisch (ab Klasse 6 oder 8) und Spanisch (in der Oberstufe). Als bilinguales Modul wird in den oberen Klassen der Mittelstufe der vierstündige Kurs „**Wirtschaft bilingual**“ angeboten. In den Arbeitsgemeinschaften **DELF und DELE** werden die Schüler auf die Prüfungen für französische oder spanische Sprachdiplome vorbereitet, die inzwischen für verschiedene Studiengänge gebraucht werden und in einem Projektkurs der Oberstufe bereiten sich die Teilnehmer auf das englische Sprachdiplom „**Cambridge Certificate**“ vor.

Der Europagedanke und die Idee, gerade junge Menschen zum offenen und friedlichen Miteinander in Europa zu erziehen, sind der Schule seit langer Zeit ein besonderes Anliegen. Seit 1964 ist unsere Schule Mitglied der Europäischen Jugendgemeinschaft (EJG), in der Schulen aus Belgien, Frankreich, Luxemburg und den Niederlanden mit uns zusammengeschlossen sind. In jedem Jahr findet im Rahmen der Europatage abwechselnd in einem der beteiligten Länder ein großes Treffen („**Fünf-Länder-Treffen**“) statt, bei dem die 120 Teilnehmer pro Land in den Familien der Schüler zu Gast sind. Auf dem Programm stehen bei diesen Treffen sportliche, naturwissenschaftliche und musisch-künstlerische Aktivitäten. Neben diesem Jahrestreffen findet ein regelmäßiger Austausch kleinerer Schülergruppen der fünf befreundeten Schulen statt. Zum großen Treffen brauchen wir alle fünf Jahre die Bereitschaft möglichst aller Eltern und Schüler, Gäste aufzunehmen, denn 480 Schüler unterzubringen, ist keine Kleinigkeit.

Aus diesem Schulverbund erwuchs für unsere Schüler die alljährliche Möglichkeit, an einem **einwöchigen europäischen Forum in Luxemburg** teilzunehmen. Hier wird parlamentarische Arbeit durch für die Schüler relevante Themenbereiche mit einem Teilnehmerkreis aus allen europäischen Ländern erprobt. Die Tagungssprachen sind Englisch und Französisch.

Seit dem Schuljahr 06/07 dürfen 18 – 20 Schüler der Oberstufe am Angebot der „**European Classes**“ in **Alden Biesen** (Belgien) teilnehmen. Auch bei diesem Forum stehen politische Themen im Vordergrund, die Teilnehmer kommen aus verschiedenen europäischen Ländern und die Tagungssprachen sind Englisch und Französisch.

Seit dem Jahr 2009 ist das Math.-Nat. Gymnasium Teilnehmer einer europäischen **Comenius-Schulpartnerschaft** mit Schulen aus Belgien, Luxemburg, Tschechien und den Niederlanden. Es handelt sich immer um zweijährige Projekte. Das derzeitige Thema laut „Jung und Alt begegnen einander“. Aus dem vorherigen Projekt hat sich ein **Partnerschulprogramm für einen Auslandsaufenthalt** in der Oberstufe entwickelt.

Seit zwei Jahren pflegen wir über das Programm „**Youth in Action**“ in Projekten Kontakt mit Schulen in Tschechien, Italien und Portugal. Thema der Workshops, an denen jeweils acht Schüler pro Land teilnehmen, sind dabei immer globale Probleme. Die Tagungssprache ist Englisch.

In Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Austauschdienst (PAD), einer Dienststelle der ständigen Konferenz der Kultusminister (KMK), nimmt das Math.-Nat. Gymnasium als eine von bundesweit ca. 60 Schulen **Schüler aus aller Welt** für zwei Wochen als Gäste auf, die sich in ihren Herkunftsländern durch besondere Leistungen in der deutschen Sprache ausgezeichnet haben. Die **PAD-Preisträger** sind „Gastgeschwister“ unserer Schüler – ein Kontakt in andere Welten, der oft per E-Mail erhalten bleibt oder sogar zu Gegenbesuchen führt.



Neben diesen Angeboten pflegen wir mit dem Lycée der Institution Notre-Dame-Des-Anges in Saint-Amand-les einen **Schüleraustausch** im ersten Jahr der Oberstufe.

Zudem unterstützen wir unsere Schüler gern bei der **Durchführung eines Auslandsschuljahres**.

Ganztagsangebote in den Klassenstufen der Sekundarstufe I

Zum Ganztagsangebot gehören die **Hausaufgabenbetreuung** in den Klassen 5 – 7 montags, dienstags und donnerstags von 14.15 – 15.45 Uhr, **Arbeitsgemeinschaften** und **Kurse zur individuellen Förderung**.

Es ist uns daher möglich, uns in besonderer Weise auch am Nachmittag um die Schüler zu bemühen, Hausaufgaben zu beaufsichtigen und pädagogisch zu betreuen, Schüler in ihren besonderen sprachlichen, mathematisch-naturwissenschaftlichen, musisch-künstlerischen oder sportlichen Begabungen über Arbeitsgemeinschaften und Neigungsgruppen zu fördern oder Lerndefizite abzubauen.

Die vielfältigen Angebote im Ganztagsbereich führen auch dazu, dass viele Lehrer und Schüler noch nachmittags in der Schule sind, gemeinsam zu Mittag essen oder die Pause zu Gesprächen oder gemeinsamem Spiel nutzen. Dies schafft Erholung und eine ganz eigene Atmosphäre, die auch zu einer großen Identifikation mit der Schule führt.

Am Math.-Nat. Gymnasium wird der in der Stundentafel vorgesehene **Unterricht im selben Zeitrahmen wie an anderen Gymnasien** erteilt. Für Schüler der Jahrgangsstufe 5 gibt es keinen Unterricht am Nachmittag, für Schüler der Klassen 6 und sieben ist an einem Nachmittag Unterricht und für diejenigen, die bereits in Klasse 8 oder 9 sind, an zwei Nachmittagen. Der Nachmittagsunterricht endet jeweils um 15.45 Uhr, zwischen 13.15 und 14.15 Uhr gibt es eine ausgedehnte Mittagspause zum Essen und zur Erholung.

Ob die Schüler das zusätzliche und kostenlose Ganztagsangebot wahrnehmen, entscheiden ihre Eltern zu Beginn eines jeden Schuljahrs für dessen Dauer.

Hausaufgabenbetreuung

Dieses Angebot ermöglicht es den Teilnehmern, innerhalb der vorgesehenen Zeiträume ihre Hausaufgaben anzufertigen, ggf. Impulse zur Hilfe zu bekommen und zunehmend selbstständiger, sorgfältiger und zuverlässiger mit ihren Hausaufgaben umzugehen. Die gemeinsam mit den Mitschülern verbrachte Mittagspause fördert das Zusammengehörigkeitsgefühl. Es ist ein

- Angebot für die Klassen 5 – 7,
- durchgeführt von **Fachlehrern der jeweiligen Klassen**,
- montags, dienstags und donnerstags von 14.15 – 15.45 Uhr

Arbeitsgemeinschaften

Es gibt Arbeitsgemeinschaften für alle Klassenstufen der Sekundarstufe I und auch Oberstufenschüler können daran teilnehmen, wenn sie keinen Unterricht haben. Für Schüler der Klassen 5 – 7 werden Angebote am Mittwoch und am Freitagnachmittag (nur bis 15.00 Uhr) gemacht, für Schüler ab Klasse 8 auch dienstags in der Zeit von 14.15 – 15.45 Uhr. In der Mittagspause gibt es kleine Arbeitsgemeinschaften in Sport, Seidenmalen und Töpfern, die die Schüler nach dem Mittagessen besuchen können. Die gesamte Angebotspalette umfasst z. B.:

- Teilnahme an mathematischen und naturwissenschaftlichen Arbeitsgemeinschaften,
- Mitarbeit bei der Gestaltung und Betreuung unserer Homepage



- Erwerb der Sprachdiplome DELF (Französisch) und DELE (Spanisch)
- Teilnahme an der AG „Schülerzeitung“
- Mitwirkung in Orchester, Instrumentalkreis, Solisten-AG oder Chören
- Mitarbeit in der Theatergruppe
- Anfertigen von Arbeiten im künstlerischen und kunsthandwerklichen Bereich wie Töpfern, Seidenmalerei, Malen, Video und Fotografie
- viele Sport-AGs, z. B., Basketball, Fußball, Handball, Hockey, Leichtathletik, Karate, Judo, Schach, Schwimmen, Tischtennis, Volleyball,

Förderung am Math.-Nat. Gymnasium

Alle Schüler verdienen eine zu ihnen passende **Förderung**. In der Klasse 5 gibt es nach erfolgter Diagnostik einen Förderkurs Deutsch und in Mathematik und Englisch Kurse mit wenigen Schülern, die von Fachlehrern oder Lerncoaches aus höheren Jahrgangsstufen durchgeführt werden („Schüler helfen Schülern“). Diese Förderkurse werden in der 6. Klasse auch für die Fächer Latein und Französisch angeboten, damit nicht schon gleich im ersten Lernjahr der zweiten Fremdsprache Lücken auftreten.

Zum Erlernen allgemein wichtiger methodischer Fähigkeiten, wie z. B. Umgang mit der Fächervielfalt, Vokabeltraining etc. sind in der 5. Klasse Module zum **Methodentraining** vorgesehen. Weitere Module werden in höheren Klassen und in der Oberstufe durchgeführt.

Zur weiteren individuellen Förderung sieht das Förderkonzept der Schule für andere Klassenstufen der Sekundarstufe I ein in den Unterricht integriertes **Tandemmodell** vor, bei dem in einigen Unterrichtsstunden in den Kernfächern jeweils ein zweiter Fachlehrer für zusätzliche Differenzierung der Lerngruppe zur Verfügung steht.

Ein Gymnasium hat auch die Aufgabe, sich um **Schüler mit besonderer Begabung** in einem oder mehreren Fächern zu kümmern. Für diese **Schüler aller Stufen** hält das Math.-Nat. Gymnasium neben der unterrichtlichen Differenzierung Angebote zur Teilnahme an besonderen Projekten, Wettbewerben, Facharbeiten, europäischen (fremdsprachlichen) Foren und Schülerstudiengängen in Kooperationen mit verschiedenen Hochschulen bereit. Am Ende stehen z. T. eine schulöffentliche Präsentation der Ergebnisse, besondere Leistungen werden mit Urkunden ausgezeichnet, die in einer speziellen Dokumentenmappe der Schule gesammelt werden können, um so ein persönliches Portfolio zu erstellen.

Alle Schülerinnen und Schüler haben **Talente** und besondere Interessen. Im Rahmen der **Studien- und Berufswahlvorbereitung** geht es darum, dass unsere Schüler ihre Talente entdecken, darin gefördert werden und über viele Stationen im Verlauf der Schulzeit fundierte persönliche und individuelle Pläne und Kompetenzen für den im Leben so wichtigen Bereich des Berufs entwickeln. Schwerpunkte sind Potenzialanalysen in den Stufen 8 und Q1, ein zweiwöchiges Praktikum in der EF (z. T. dual in Kooperation mit der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf), „StuBs“ (Referenten aus Hochschulen und Berufsfeldern bieten Workshops an), die individuelle Beratung durch das Arbeitsamt bei uns im Haus und die Mitorganisation und Teilnahme an der Berufsinformationsveranstaltung der Rotarier in unserem Haus.

Bibliothek

Unsere Schule verfügt über eine umfangreiche Bibliothek, die Schülern und Lehrern zur Verfügung steht. Die vorhandenen Bücher können ausgeliehen, der umfangreiche Präsenzbestand eingesehen werden. Tageszeitungen und Zeitschriften liegen in der gemütlichen Sitzecke aus. Rechner mit Netzanschluss stehen den Schülern zur Verfügung und die ruhigen Arbeitsplätze können von den Schülern als Selbstlernzentrum



genutzt werden. Die Bibliothek wird im Kalenderjahr 2014 renoviert und ihr Angebot auf den modernsten Stand gebracht.

Cafeteria

Die Cafeteria der Schule ist von 8.00 bis 14.30 Uhr geöffnet und bietet neben Getränken, Obst, Brötchen, Milchprodukten, Kuchen und Süßigkeiten auch Möglichkeiten für die Mittagsverpflegung der Schüler mit warmen Mahlzeiten.

Dienststunden des Sekretariats

montags, dienstags und donnerstags: 7.30 – 15.30 Uhr
mittwochs und freitags: 7.30 – 13.00 Uhr

**Immer aktuell: unsere Homepage
www.math-nat.de**