



**Städt. Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium
Mönchengladbach**

Sekundarstufen 1 und 2 • Sekundarstufe 1 mit Ganztagsangebot
Rheydter Straße 65 • 41065 Mönchengladbach • Tel. (02161)92891-00 • Fax 92891-29

Schulinternes Curriculum Geschichte in der Sekundarstufe 1

nach Wiedereinführung von G9
und in Abstimmung mit dem neuen KLP
(gültig ab 2019)

Unterrichtsvorhaben in der Jgst. 6

(Lehrwerk: Geschichte und Geschehen 1, Ernst Klett Verlag)

Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunktsetzungen	Unterrichtsthemen und (mögliche) übergeordnete Kompetenzschwerpunkte (gemäß KLP)
<p>1: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen – Wirkmächtige Veränderungen in der Frühgeschichte der Menschheit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definition von und Hinführung zum Fach Geschichte • Steinzeitliche Lebensformen • Handel in der Bronzezeit • Hochkulturen am Beispiel Ägyptens 	<p>Kapitel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung Historisches Lernen (SK1, MK3, HK1) • Wie kam der Mensch auf die Erde? (SK4, MK2) • Urmenschen von nebenan – der Neandertaler (SK4, MK2, HK1) • Neolithische Revolution (SK5, SK8, MK2, UK3, HK2) • Handel und Kultur in der Bronzezeit (SK5, SK8, UK3, HK2) <p>Kapitel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung des Nils (SK5, MK2) • Entstehung und Bedeutung der Pyramiden (SK5, SK6, MK2) • Aufbau und Funktion der ägyptischen Gesellschaft (SK4, SK8, MK2, MK4, UK3, HK3)
<p>2: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum – die Bedeutung der griechisch-römischen Antike für die Gegenwart</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis • Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum 	<p>Kapitel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung und System der griech. Polis (SK3, SK4, SK7, MK2, MK5, UK3) • griech. Götterwelt (SK4, MK2, UK1) • die attische Demokratie (SK4, MK2, MK4, UK3, HK1) • der Militärstaat Sparta (SK4, MK2, UK2)

		<ul style="list-style-type: none"> • Einflüsse der griech. Kultur auf unsere Zeit (SK1, UK5, MK2, HK1) • fakultativ: Alexander der Große und der Umgang mit fremden Kulturen (SK5, UK2, HK3) <p>Kapitel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung Roms in Realität und Sage (SK3, MK2, MK3) • Gesellschaft, Kultur und Religion im antiken Rom (SK4, MK2, UK1, HK3) • Republik und Prinzipat (SK4, SK8, MK2, UK3, HK3) • Entwicklung zum Weltreich und römische Herrschaft (SK6, MK2, MK5) • Umgang mit dem Christentum (SK4, SK5, UK4, HK1)
<p>3a: Lebenswelten im Mittelalter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich • Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster 	<p>Kapitel 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit den Franken ins Mittelalter (SK3, SK4, MK2, MK4, UK3, HK3) • König und Kaiser Karl (SK1, MK3, UK3, HK2) • Kaiser oder Papst - Wer bestimmt über die Kirche? (SK4, MK2, MK4, UK3) • mittelalterliche (Stände-)Gesellschaft (SK4, SK5, MK2, MK4, UK2, UK3, HK3)

Unterrichtsvorhaben in der Jgst. 8

(Lehrwerk: Geschichte und Geschehen 2, Ernst Klett Verlag)

Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunktsetzungen	Unterrichtsthemen und (mögliche) übergeordnete Kompetenzschwerpunkte (gemäß KLP)
3b: Lebenswelten im Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> • Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner • Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime • Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika 	<p>Kapitel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung von und Leben in Städten (SK1, MK2, HK3) • die Hanse (SK5, MK1, UK2) • Handel- und Kulturbegegnung auf der Seidenstraße (SK5, MK2, HK2) <p>Kapitel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Juden - ein Volk ohne Land (SK5, MK5, UK3, HK4) • jüdisches Leben im Mittelalter (SK 4, SK6, UK2) • Ausbreitung des Islams (SK1, SK6, MK2, UK3) • Kulturbegegnungen während der Kreuzzugszeit im Nahen Osten (SK5, MK5, UK3, HK4)
4: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte - Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit	<ul style="list-style-type: none"> • Renaissance, Humanismus, Reformation • Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg • Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen 	<p>Kapitel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung des neuzeitlichen Welt- und Menschenbildes (SK2, SK6, MK4, UK3, HK3) • Buchdruck, Bank und Handel (SK6, SK7, MK2, UK1, HK1) • Entdeckung und Eroberung der Neuen Welt (SK5, SK6, MK4, UK3, HK3)

	<ul style="list-style-type: none"> • Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege 	<p>Kapitel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformation und ihre Folgen (SK2, MK4, UK3, HK3) • Glaubenskonflikte: Bauernkrieg und 30-jähriger Krieg (SK4, SK5, MK6, UK2, HK2) • Hexenverfolgung im 16. und 17. Jahrhundert (SK3, SK8, MK6, UK5, HK2)
<p>5: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Französische Revolution und Wiener Kongress • Revolutionen von 1848/49 	<p>Kapitel 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolutismus und Aufklärung (SK6, SK4, UK3) • Ursachen, Verlauf und Folgen der Französische Revolution (SK6, SK8, UK2, MK5, MK4, HK2) <p>Kapitel 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deutsche Nationalstaatsbewegung im 19. Jahrhundert (SK6, SK8, UK2, MK5, MK4, HK2) • Revolutionen von 1848/49 (SK3, MK1, UK1)

Unterrichtsvorhaben in der Jgst. 9

(Lehrwerk: Geschichte und Geschehen 3, Ernst Klett Verlag)

Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunktsetzungen	Unterrichtsthemen und (mögliche) übergeordnete Kompetenzschwerpunkte (gemäß KLP)
<p>5: Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Industrialisierung und Arbeitswelten • deutsche Reichsgründung 	<p>Kapitel 7 (Geschichte und Geschehen 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrialisierung in Deutschland (SK1, MK4, MK5, UK2, HK1) • Lebensverhältnisse im industrialisierten Deutschen Kaiserreich und soziale Frage (SK5, MK4, MK5, UK2, HK2) <p>Kapitel 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Gründung des Deutschen Kaiserreiches (SK6, SK8, UK2, MK5, MK4, HK2) [→ auch in Kapitel 6 Geschichte und Geschehen 2] • Leben im Kaiserreich als industrialisiertem Nationalstaat (SK5, MK4, MK5, UK2, HK2) [→ auch in Kapitel 6 Geschichte und Geschehen 2] • Vergleich der Industrialisierung zwischen England und Deutschland (SK3, SK6, MK2, HK1)
<p>6: Imperialismus und Erster Weltkrieg - Vom Wettstreit der Imperien um „Weltherrschaft“ bis zur „Urkatastrophe“ des 20. Jh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imperialistische Expansionen in Afrika • Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs 	<p>Kapitel 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Prinzip Imperialismus am Beispiel Afrikas (SK1, SK3, MK2, MK4, UK3, UK5, HK3) • deutsche Außenpolitik im Imperialismus (SK2, SK3, SK4, SK6, MK1, MK3, UK2, UK6, HK4)

	<ul style="list-style-type: none"> • neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917 • Pariser Friedensverträge 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbruch, Besonderheiten und Verlauf des Ersten Weltkriegs (SK6, SK2, MK4, MK6, UK1, HK2) • das Epochenjahr 1917 (SK3, SK6, UK2, HK4) • Pariser Friedenskonferenzen (insb. Versailler Vertrag) (SK4, MK1, MK4, UK1, HK4) • fakultativ: das Osmanische Reich und die Gründung der Türkei (SK1, SK2, MK1, UK5, HK1)
7: Weimarer Republik 1918 -1933	<ul style="list-style-type: none"> • Etablierung einer Demokratie • innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen • Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur • Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen 	Kapitel 3: <ul style="list-style-type: none"> • Novemberrevolution (SK2, SK6, MK5, UK4, HK4) • Verfassung der WR (SK1, SK7, MK6, UK1, HK1) • Krisenjahr 1923 (SK3, SK7, MK2, UK3, HK4) • Die "Goldenen 20er" (SK1, MK2, MK3, UK5, HK2) • Weltwirtschaftskrise 1929 (SK3, SK5, MK5, UK2, HK2) • Präsidialkabinette (SK5, SK8, MK5, UK1, UK6, HK3)
8: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen und Folgen, Verantwortung und Schuld	<ul style="list-style-type: none"> • Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34) • Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem • Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand 	Kapitel 4: <ul style="list-style-type: none"> • Phasen der Machtsicherung und Gleichschaltung (SK6, SK7, MK3, UK3, HK3) • Ideologie des NS (SK2, MK3, UK1, UK2, HK2) • Ausgrenzung und Verfolgung im NS (SK1, MK1, MK5, UK3, HK2, HK4) • Leben in der NS-Diktatur (SK4, SK5, MK2, MK6, UK4, HK2) • NS-Außenpolitik (SK2, SK3, MK4, UK1, UK3, HK1)

	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust • Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext 	<ul style="list-style-type: none"> • Verlauf und Kriegsschauplätze des 2. Weltkrieg (SK5, SK8, MK2, MK5, UK3, UK5, HK1) • Widerstand im NS (SK6, SK7, MK3, MK6, UK2, UK4, UK6, HK1) • Holocaust (SK7, SK1, MK4, UK1, UK5, HK1, HK4) • Flucht und Vertreibung (SK4, MK1, UK1, HK3) • NS-Erinnerungskultur (SK8, MK5, UK5, HK2)
--	---	---

Unterrichtsvorhaben in der Jgst. 10

(Lehrwerk: Geschichte und Geschehen 4, Ernst Klett Verlag)

Inhaltsfeld	inhaltliche Schwerpunktsetzungen	Unterrichtsthemen und (mögliche) übergeordnete Kompetenzschwerpunkte (gemäß KLP)
<p>9: Internationale Verflechtungen seit 1945</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege • Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen • Entkolonialisierung • Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten 	<p>Kapitel 2 (Geteilte Welt und Kalter Krieg):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ost-West-Konflikt: Entstehung und Verlauf (SK1, SK3, SK4, SK7, MK2, MK4, MK5, UK3, HK2, HK3) • Kuba-Krise (SK3, MK1, MK2, MK6, UK2, UK4) • Vietnam-Krieg (SK2, SK3, MK2, MK6, UK2) • Zwischen Entspannung und Anspannung (SK1, SK3, SK5, SK8, MK3, UK6, HK3) • Ende des Ost-West-Konflikts (SK2, SK3, SK7, SK8, UK1, UK2, UK3, HK1) • Entkolonialisierung und postkoloniale Konflikte (SK1, SK4, SK5, SK7, SK8, MK2, UK1, UK2, HK3) <p>Kapitel 4 (Europa und die globalisierte Welt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Europäische Union (SK1, SK3, SK5, SK8, MK4, UK1, HK4) • Europa im 21. Jahrhundert (SK1, SK4, SK5, SK7, MK1, MK2, UK5, HK1) • Das Leben im Zeitalter der Globalisierung und Digitalisierung (SK1, SK4, SK5, SK8, MK3, MK5, UK1, UK3, HK1, HK4)

<p>10: Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklung in Deutschland seit 1945</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West • Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt • Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung • Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse 	<p>Kapitel 1 (Deutschland nach dem Krieg):</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Stunde Null" (SK7, MK1, UK1, UK6, MK6, HK3) • Potsdamer Konferenz (SK2, SK4, SK6, MK3, UK1, UK4, HK2) • Entnazifizierung und Demokratie (SK1, SK3, SK4, SK8, MK1, MK2, MK6, UK2, UK3, UK4, HK2) • Doppelte Staatengründung (SK2, SK4, SK5, SK6, MK4, MK5, UK1, UK5, HK4) <p>Kapitel 3 (BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neubeginn in den beiden deutschen Staaten (SK2, SK5, SK7, MK3, UK1) • Selbstverständnis und Wirtschaftssysteme der dt. Staaten (SK2, SK4, SK5, SK6, SK8, UK2, UK3, HK2, HK4) • Politische und gesellschaftliche Entwicklung in der DDR und BRD (SK3, SK7, SK8, MK2, MK5, UK2, HK1) • Deutsch-deutsche Beziehungen (SK2, SK3, MK1, MK4, UK3) • Friedliche Revolution und Wiedervereinigung (SK1, SK6, SK7, MK5, MK6, UK1, UK4, UK5, HK2, HK4) • Deutschland nach der Wiedervereinigung (SK1, SK4, SK5, SK8, MK1, UK6, HK1)
--	---	---