

# Begabtenförderung am Math.-Nat. Gymnasium

Individuelle Förderung  
besonders begabter Schüler –  
Drehtürmodell

Betreut durch Gabi Jösch

# Drehtürmodell

ein Angebot

zur individuellen Förderung besonders begabter Schüler  
zusätzlich zum normalen Unterricht

## Projekt

Angebot unserer Schule ab Klasse 5:  
Eigenständige Beschäftigung mit einem  
selbstgewählten Thema über einen  
längeren Zeitraum

## Schülerstudium

## Wettbewerbe / Sprachzertifikate

Jugend forscht

DELF

...

## Weitere Angebote:

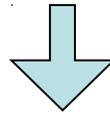
- Breites Fächerangebot am Math.-Nat.  
(z.B. bilingualer Wahlpflichtbereich; MINT-Angebote)
- Differenzierung im Unterricht
- Breites Angebot an AGs
- Schüleraustauschprogramme; Auslandsaufenthalte
- Schülerakademien ab JS 8
- Projekt „Den Talenten auf der Spur“ in JS 8
- Comenius-Projekt
- Überspringen einer Jahrgangsstufe

## Weitere Angebote Oberstufe

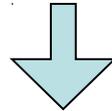
- DSA (Deutsche Schüler Akademie)
- SMIMS (Schülerakademie für Mathematik und Informatik), Münster
- Lernferien NRW in Mülheim und Hemer
- Mathe-Camp, Aachen
- Informatik/Ingenieurcamp für Schülerinnen, FH Köln
- LANXESS
- Bildungswerk der NRW Wirtschaft e.V.
- ZDI-Zentren
- Mailmentoring
- ...

## FAZIT:

Es gibt vielfältige Möglichkeiten der  
Talentförderung am Math.-Nat.



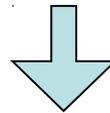
**Information** und persönliche Beratung  
von Schülerinnen und Schülern und deren Eltern



**Entscheidung** und Unterzeichnung einer Einverständniserklärung  
durch die Schülerin bzw. den Schüler und die Erziehungsberechtigten



**Projekt**



**Schülerstudium**



**Wettbewerbe /  
Sprachzertifikate**

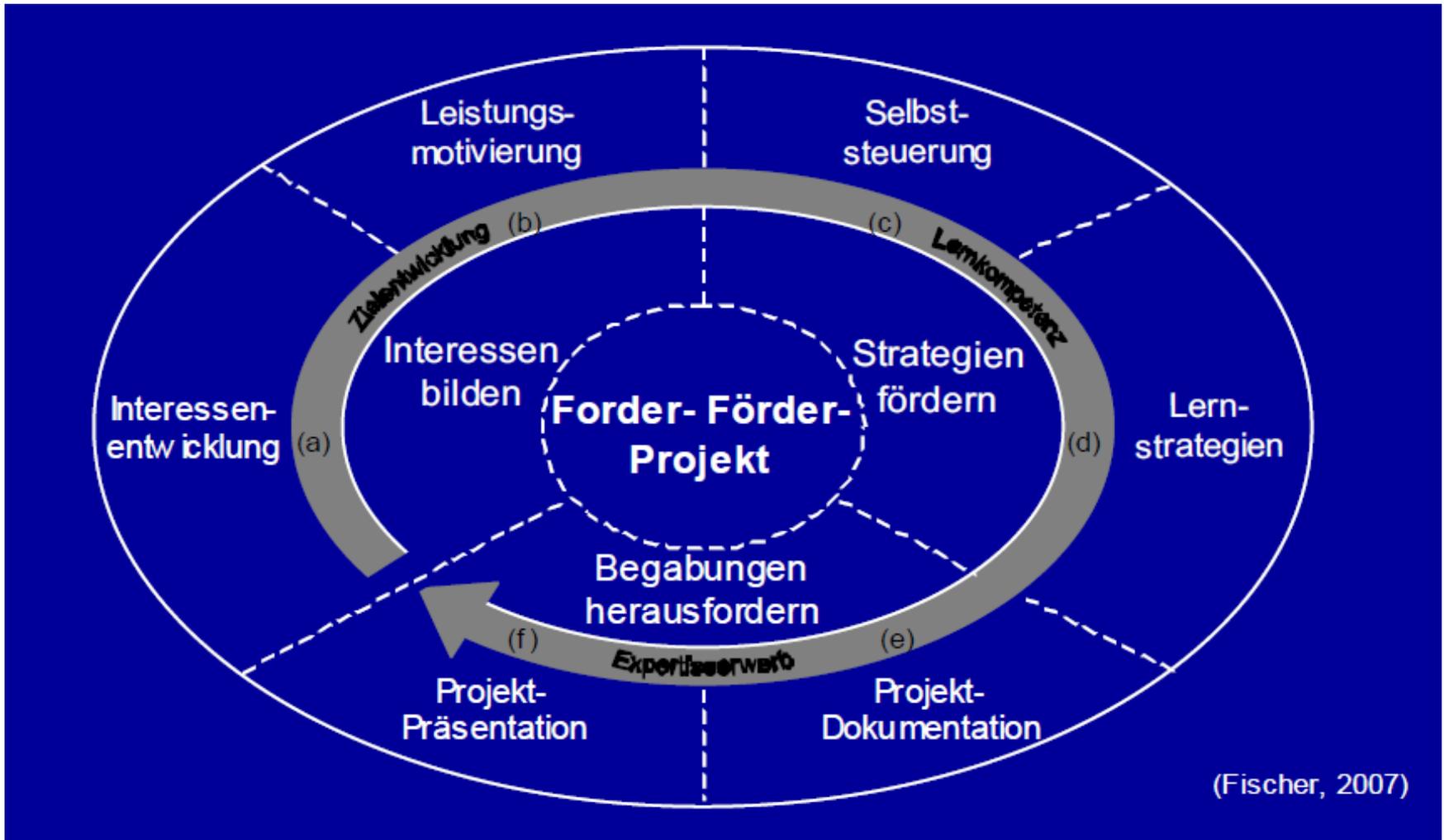
# Das Drehtürprojekt: ForderFörderProjekt

- Das Drehtürmodell FFP wurde an der Universität Münster wissenschaftlich untersucht und konzeptionell entwickelt (Prof. Fischer)
- Angebot für besonders begabte Schüler (Ziel: Das Lernen lernen!)
- Erstmals am Math.-Nat. in dieser Form durchgeführt für die Schülerinnen und Schüler der JS 5 Schuljahr 2009/2010
- Begleitung und Auswertung des Drehtürmodells durch das Landeskompentenzteam für Individuelle Förderung
- Stärkere Betreuung der Schülerinnen und Schüler

## **Endergebnis:**

Erstellen einer Expertenarbeit + Expertenvortrag bei freier Themenwahl

Möglichkeit zur Teilnahme an einem Wettbewerb



## Praktische Durchführung des **F**order**F**örder**P**rojekts

- Verlassen des Regelunterrichts (1 – 2 WS) →
- Nacharbeit des versäumten Unterrichtsstoffs (→ Info-Pate)
- Betreuung durch einen Mentor oder eine Mentorin in Kleingruppen
- Ausgabe eines Leitfadens bzw. eines Lerntagebuches
- Begrenzte Anzahl der Teilnehmenden
- Auswahl erfolgt aufgrund der Empfehlungen der Klassenkonferenz
- Leitfrage bei der Auswahl: „Welches Kind kann von diesem Projekt am meisten profitieren?“
- Vertrag zwischen Schule, Eltern und Kind
- Übernahme der Druckkosten für die Arbeiten durch die Eltern
- „Verbindliche“ Anmeldung → Durchhaltevermögen

# Das FFP in den verschiedenen Jahrgängen

## Jahrgangsstufe 5

### Forder-Förder-Projekt

**Organisation:** Verlassen des Unterrichts und Betreuung durch einen Mentor in einer festen Doppelstunde

**Rhythmus:** wöchentliches Treffen

**Durchführungszeitraum:** Beginn nach den Weihnachtsferien bis Ende der Klasse 5

**Mentor:** Lehrer oder Referendar plus zusätzliche Unterstützung durch Studenten oder Oberstufenschüler

**Auswahlkriterien:** Basisdiagnostik, Lehrerbeobachtungen (Gutachten, Checklisten), evtl. Elternnominierung, evtl. offizielle Testergebnisse

## Jahrgangsstufe 6

### Forder-Förder-Projekt

**Organisation:** Verlassen des Unterrichts und Betreuung durch einen Mentor in einer festen Doppelstunde plus selbstständiges Verlassen des Unterrichts nach Absprache mit dem jeweiligen Fachlehrer (max. 2 Wochenstunden)

**Rhythmus:** 14-tägiges Treffen

**Durchführungszeitraum:** Beginn nach den Herbstferien bis Ende der Klasse 6

**Mentor:** Studenten oder Oberstufenschüler plus (falls Kapazitäten vorhanden sind) Lehrer oder Referendar

**Auswahlkriterien:** Lehrerbeobachtungen (Gutachten, Checklisten) → Auswahl erfolgt im Rahmen der Zeugniskonferenz / Erprobungsstufenkonferenz am Ende der Klasse 5, evtl. Elternnominierung, evtl. offizielle Testergebnisse

## Jahrgangsstufen 7 – 9

### Eigenverantwortliches Drehtürmodell

**Organisation:** Selbstständiges Verlassen des Unterrichts nach Absprache mit dem jeweiligen Fachlehrer

**Rhythmus:** wöchentliches Treffen ist möglich, aber nicht verbindlich → Schüler bestimmt eigenständig das Maß der Betreuung

**Durchführungszeitraum:** Beginn nach den Herbstferien bis Ende der jeweiligen Jahrgangsstufe

**Mentor:** Lehrer (steht in einer festen, wöchentlichen Sprechstunde außerhalb des regulären Unterrichts zur Verfügung)

**Auswahlkriterien:** Lehrerbeobachtungen (Gutachten, Checklisten) → Auswahl erfolgt im Rahmen der Zeugniskonferenz am Schuljahresende, evtl. Elternnominierung, evtl. offizielle Testergebnisse

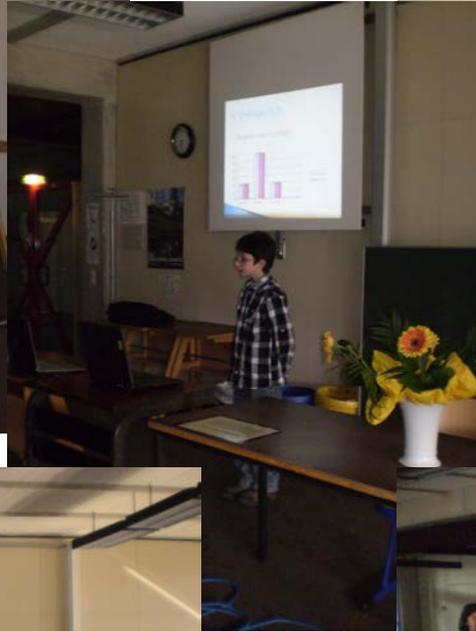
Zunehmende Selbstständigkeit der Schüler  
Abnehmende, verpflichtende Betreuung durch die Schule



## Beispiele von Expertenarbeiten JS 5/6

- Geister und andere Phänomene
- Free Basic
- Flugzeuge
- Die Geige
- Heilpflanzen und ihre Wirkung
- Tischtennis
- STARWARS
- ...

Fotos aus 2011/12: Präsentation SI



# Schüler an die Uni

## Bewerbungen

- für die Teilnahme an den Vorlesungen einer Universität
- in allen Fächern außer NC-Fächern
- zum Winter- oder Sommersemester eines jeden Jahres
- Anschreiben, Lebenslauf, Kopie des letzten Zeugnisses, Befürwortung durch die Schule bzw. Anmeldeformular
- Informationen in speziellen Schülersprechstunden in der Universität

# Schülerstudium an der Universität

## Aachen:

- [www.rwth-aachen.de/zentral/abt14\\_dl\\_studienberatung\\_studieren\\_vor\\_dem\\_abi.htm](http://www.rwth-aachen.de/zentral/abt14_dl_studienberatung_studieren_vor_dem_abi.htm)

## Duisburg/Essen:

- [www.uni-duisburg-essen.de/abz/studieninteressierte/svv.shtml](http://www.uni-duisburg-essen.de/abz/studieninteressierte/svv.shtml)
- Ansprechpartnerin: Fr. Christoph (Duisburg), Fr. Laroche (Essen)

## Düsseldorf:

- [www.uni-duesseldorf.de/SchuelerInnen/indes.htm](http://www.uni-duesseldorf.de/SchuelerInnen/indes.htm)
- Ansprechpartnerin: Fr. Dr. Hammer

## Köln:

- Uni Köln: [www.mi.uni-koeln.de/schuelerstudenten](http://www.mi.uni-koeln.de/schuelerstudenten)
- Fachhochschule Köln: [www.fh-koeln.de/studienreform/Schueler/studieren\\_probieren.htm](http://www.fh-koeln.de/studienreform/Schueler/studieren_probieren.htm)

## **Schülerstudium an einer Fernuniversität**

- kostenpflichtiges Material wird zugeschickt
- kein Unterrichtsausfall
- tutorielle Begleitung abends oder an den Wochenenden
- z.T. noch extra Schülerkurse
- Fernuniversität Hagen; Young Business School Heidelberg

# Kooperation des MNG mit der

## **Hochschule Niederrhein (Krefeld)**

- 

Schülerstudium  
(Grundlagenstudium) in den  
Fächern Physik,  
Elektrotechnik,  
Informatik

## Online-Wegweiser für Stipendien

- [www.stipendienlotse.de](http://www.stipendienlotse.de)
- vom Bundesministerium für Bildung und Forschung
- kostenfrei
- große bundesweite und kleine regionale Anbieter
- Bewerbung um Stipendium beim Anbieter

**Betreuung:**

Gabi Jösch

**Sprechstunde 1. HJ 2012/13:**

UW:

montags 11.45 Uhr – 12.30 Uhr

GW:

donnerstags 9.50 Uhr – 10.35 Uhr

oder nach Vereinbarung

**Projektbetreuung:**

donnerstags 13.15 Uhr – 14.00 Uhr

Raum B105